FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografie Resurselor Naturale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Merciu Florentina-Cristina						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Merciu Florentina-Cristina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Op.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					1
Alte activități					1
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu sistem de proiecţie şi access la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator dotat cu sistem de proiecţie şi access la internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. -Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. -Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	-Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. -Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. -Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. -Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). -Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. -Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). -Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Tema 1: Locul şi rolul Geografiei resurselor naturale în cadrul disciplinelor geografice. Conceptul de resurse (defininiţii, criterii de clasificare, metode de analiză), etape în valorificarea resurselor naturale. Implicaţii în dezvoltarea economică	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	2 ore
Tema 2: Resursele de petrol şi gaze naturale. Structură, repartiţie geografică şi valorificare		2 ore
Tema 3: Potenţialul hidroenergetic şi valorificarea sa. Energia apelor oceanice		2 ore
Tema 4: Energia nucleară: importanţă, evoluţie, repartiţie geografică şi valorificare		2 ore
Tema 5: Energia geotermică		2 ore
Tema 6: Energia solară		2 ore
Tema 7: Tipuri de agricultură la nivel internaţional (agricultura de subzistenţă, agricultura comercială, agricultura de plantaţie)		2 ore

Bibliografie:

Bermúdez S., Voora Vivek, Larrea Cristina, Luna Erika (2024), *Tea prices and sustainability – global market report*, International Institute for Sustainable Development, Sustainable Commodities MarketPlace Series, disponibil la: https://www.iisd.org/system/files/2024-01/2024-global-market-report-tea.pdf

Cavalcanti T. V., Mohaddes K., Raissi M., (2012), *Commodity price volatility and the sources of growth*, International Monetary Fund, pp. 1-45.

Himley M., Havice Elizabeth, Valdivia G. (2022), *The Routledge Handbook of Critical Resource Geography*, Routledge Taylor&Francis Group, London & New York, ISBN: 978-1-138-35880-5.

Iaţu C., Muntele I. (2002), *Geografie economică*, Editura Economică, Bucureşti.

Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. (2019). *Economic Geography, a Contemporary Introduction*, Wiley Blackwell.

Park G. (2016), *Introducing natural resources*, Dunedin Academic Press Ltd., Edinburgh, UK.

*** (2000 - 2024), Coal Information, International, Energy Agency, Paris.

*** (2000-2024), The Steel Market, U. N. New York.

*** (1965-2024), BP Statistical Review of World Energy, London.

*** (2000-2023), International Energy Outlook, Energy Information Administration, Washington.

*** (2016), FAO, The state of food and agriculture (SOFA): climate change, agriculture and food security, Roma, Italia.

*** (2019) International Energy Agency (IEA), Solar energy: mapping the road ahead, 82 p.

***(2023) International Coffee Organization, Coffee report and outlook, 43 p., disponibil la: https://icocoffee.org/documents/cy2023-24/Coffee_Report_and_Outlook_December_2023_ICO.pdf

*** (2024) International Energy Agency (IEA), *Renewables 2024 analysis and forecast to 2030,* 177 p., disponibil la: https://iea.blob.core.windows.net/assets/17033b62-07a5-4144-8dd0-651cdb6caa24/Renewables2024.pdf

*** (2025) Renewable Energy Network (REN), *Renewables 2025 Global Status Report: Global overview*, 85 p., disponibil la: https://www.ren21.net/wp-content/uploads/2019/05/25-1395_GO_2025_Full_Report_14opt.pdf

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema 1. Resursele de cărbuni. Clasificare, repartiţie geografică, valorificare şi comerţ	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	4 ore
Tema 2. Vizită de studiu la Muzeul Național Tehnic "Dimitrie Leonida" pentru aprofundarea cunoștințelor privind valorificarea resurselor naturale și energetice în procesul de industrializare		2 ore
Tema 3. Repartiţia resurselor regenerabile de apă dulce. Structura şi repartiţia consumului. Utilizarea resurselor de apă în agricultură (irigaţii)		2 ore
Tema 4. Energia eoliană: Potenţialul eolian şi valorificare		2 ore
Tema 5. Fondul funciar		2 ore
Tema 6. Vizită de studiu în cadrul unui atelier de sticlărie amenajat în cadrul Universității Naționale de Arte din București de către membrii Departamentului Ceramică-Sticlă-Metal, facultatea de Arte Plastice pentru analiza utilizării și transformării resurselor minerale în procesele de producție, precum și a relației dintre resurse naturale, consum energetic şi valorificare economică		2 ore

Bibliografie:

Bermúdez S., Voora Vivek, Larrea Cristina, Luna Erika (2024), *Tea prices and sustainability – global market report*, International Institute for Sustainable Development, Sustainable Commodities MarketPlace Series, disponibil la: https://www.iisd.org/system/files/2024-01/2024-global-market-report-tea.pdf
*** (2000 - 2024), Coal Information, International Energy Agency, Paris.
*** (2000-2024), The Steel Market, U. N. New York.
*** (1965-2024), BP Statistical Review of World Energy, London.
*** (2000-2023), International Energy Outlook, Energy Information Administration, Washington.
*** (2016), FAO, The state of food and agriculture (SOFA): climate change, agriculture and food security, Roma, Italia.
*** (2019) International Energy Agency (IEA), *Solar energy: mapping the road ahead*, 82 p.
***(2023) International Coffee Organization, Coffee report and outlook, 43 p., disponibil la: https://icocoffee.org/documents/cy2023-24/Coffee_Report_and_Outlook_December_2023_ICO.pdf
*** (2024) International Energy Agency (IEA), *Renewables 2024 analysis and forecast to 2030,* 177 p., disponibil la: https://iea.blob.core.windows.net/assets/17033b62-07a5-4144-8dd0-651cdb6caa24/Renewables2024.pdf
*** (2025) Renewable Energy Network (REN), *Renewables 2025 Global Status Report: Global overview*, 85 p., disponibil la: https://www.ren21.net/wp-content/uploads/2019/05/25-1395_GO_2025_Full_Report_14opt.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele altor centre universitare din străinătate.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	• verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite • coerenţa logică şi forţa argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Evaluare scrisă, testare sumativă	70%
9.5. Seminar	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate -criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	- Elaborare și prezentare lucrări practice - Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	25% 5%
Standard minimum de performanță	Cunoaşterea principalelor caracteristici ale repartiției geografice și ale utilizării resurselor naturale. Pentru absolvirea disciplinei este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci) pe baza cumulării notei aferente verificării continue și a calificativului obținut la seminar.		

Data Completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Merciu Florentina-Cristina

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Merciu Florentina-Cristina

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Profesor univ. dr. Dumitrache Liliana